المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي	الثانوية الإعدادية : أحمد الراشدي تطوان الأستاذ : صالح بركاني	مادة علوم الحياة والأرض الفرض الكتابي المحروس1	الموسم الدراسي 16/15 الأسدس : 1
	الإسم : .... القسم الاولى :........ الرقم :	تاريخ الإنجاز :.......... مدة الإنجاز : ساعة واحدة	النقطة :

تمارين إسترداد المعارف 8ن

التمرين 1 : تتضمن الائحة التالية عدة عناصرسجلها تلميذ في كراسته أثناء خرجة بيئية الى وسط طبيعي :

رمل ، منظار ، ضفادع ، ماء ، جحور ،طحالب ، زجاج منكسر ، فطر ، الأكسيمتر ، حلزونات ، عظام ، أخشاب ، بصمات الأقدام ، قطع قماش ، ضاغط النباتات ،أكياس بلاستيكية .

1- إستخرج من هذه الائحة الأدوات المستعملة لأستكشاف الوسط الطبيعي و دور كل أداة 3ن

....

....

....

2-إستخرج من نفس الائحة ما يلي : 3ن

مكونات إحيائية حيوانية	مكونات إحيائية نباتية	مكونات فزيائية	أثار الحيوانات	ملوثات	بقايا كائنات حية

التمرين 2 : رتب المراحل التالية لإنجاز المعشبة 1ن

1 - نلصق العينات الجافة فوق الورق المقوى 2- نأخذ عينات نباتية من الوسط الطبيعي 3- ندون على الورق المقوى معلومات حول كل عينة 4- نضع العينات الطرية في ضاغط النباتات

....

4)عرف ثم ترجم الى الفرنسية المصطلحات التالية : 1ن

الخلية..

....

....

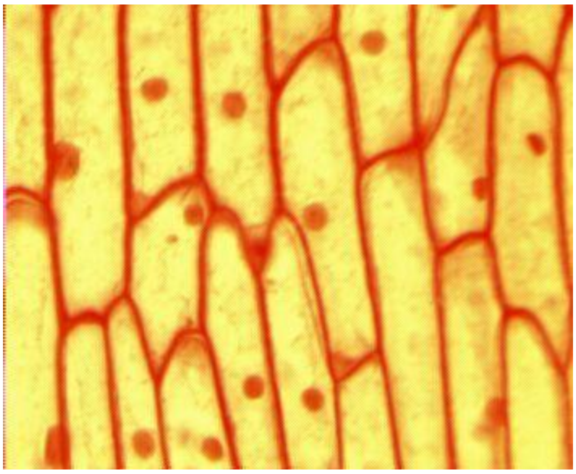
الوسط الطبيعي..

....

....

تمارين الإستدلال العلمي و التعبير البياني

التمرين1 : تمثل الوثيقة التالية عينة من بشرة البصل ملاحظة بالمجهرالصوئي مكبرة 600 مرة



1-ضع الاسماء المناسب في هذه الوثيقة 1.5ن

2-إشرح كيف يتم إنجاز هذه الملاحظة المجهرية ؟ 1.5ن

....

....

....

3-ما هو نوع هذه الخلايا الملاحظةعلل جوابك ؟ 1ن

....

4-أحسب طول واحدة منها ؟ 1ن

....

....

5-لماذا يعتبر نبات البصل كائنا متعدد الخلايا إذن ؟1ن

....

التمرين2 : لاحظ الجدول التالي وأجب على الأسئلة التالية

	ثنائي الأكسيجين	ثنائي أكسيد الكربون
الهواء المستنشق	20.9%	0.03%
الهواء المتزفر	16.4%	4.5%

1- ماهو العنوان المناسب لهذا الوثيقة 0.5ن

....

2-قارن نسب الغاز التنفسية في الهواء المستنشق و الهواء المتزفر 2ن

....

....

....

3-كيف تفسر هذه النتائج ؟ وكيف تسمى هذه الظاهرة ؟1.5ن

....

....

....

4-إقترح تجارب للتأكد من هذه الملاحظات 2ن

....

....